

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ



**государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Самарский колледж сервиса производственного
оборудования имени Героя Российской Федерации
Е.В. Золотухина»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2024г. № 141\1-од**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08Безопасность жизнедеятельности

общепрофессионального цикла

основной образовательной программы

программы подготовки специалистов среднего звена

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

г. Самара, 2024 г.

Составитель: С.В.Пушкарский, преподаватель БЖ

Рабочая программа учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645"О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования") и примерной программы учебной дисциплины **«Безопасность жизнедеятельности»** рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Протокол № 3 от 21 июля 2015г. Регистрационный номер рецензии 387 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»). Рабочая программа разработана в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) с учётом уточнений одобренных Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии СПО с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 6**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 13**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08. Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ППССЗ) по профессии среднего профессионального образования: **23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).**

Рабочая программа учебной дисциплины наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина «**Безопасность жизнедеятельности**» наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей, в соответствии со Спецификацией стандарта, (WorldSkills Standards Specifications, WSSS).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У ₁	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У ₂	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У ₃	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У ₄	применять первичные средства пожаротушения;
У ₅	ориентироваться в перечне военноучетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
У ₆	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
У ₇	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У ₈	оказывать первую помощь пострадавшим;
У ₉	проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

Код	Наименование результата обучения
-----	----------------------------------

З ₁	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
З ₂	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
З ₃	основы военной службы и обороны государства;
З ₄	задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
З ₅	способы защиты населения от оружия массового поражения;
З ₆	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
З ₇	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
З ₈	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;
З ₉	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
З ₁₀	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
З ₁₁	Разбираться в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей

Дисциплина направлена на формирование профессиональных и общих компетенций (ПК; ОК), в том числе согласно WSSS:

ПК 1.3.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-психологических услуг, оказывать первичную психологическую поддержку.
ПК 1.4.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.
ПК 1.5.	Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.
ЗЗ	Ремонт и обслуживание легковых автомобилей

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часа;

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
Теоретические занятия	20
Лабораторно-практические занятия (ЛПЗ)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Код образовательного результата	Уровень освоения
1	2	3	4	5
Раздел 1.	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.			
Тема 1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера, их классификация. Терроризм – как особый вид ЧС. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, теоретические основы. Порядок выявления и оценки обстановки. Проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности	2	Зн. 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6, Зн. 11.	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	4		3
Тема 2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) – цели, задачи, структура. Гражданская оборона (ГО) – структура, задачи. Основные задачи МЧС в области гражданской обороны, по защите населения и территорий от чрезвычайных	2	Зн. 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6	2

	ситуаций.			
	Лабораторно-практические занятия 1. индивидуальные и коллективные средства безопасности; 2. определение границ очага поражения; 3. расчет доз облучения; 4. расчет времени пребывания в зонах химического заражения.	9		
Тема 3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала: Основные принципы и нормативная база защиты населения и территорий. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время. Меры пожарной безопасности и правила поведения при пожарах.	2	Зн. 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6 У 1, У 2, У.3, У 4	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	6		
	Лабораторно-практические занятия 1. расчет параметров воздуха рабочей зоны 2. порядок проверки исправности средств пожаротушения 3. эвакуация людей при пожаре и обнаружении взрывного устройства	9		
Тема 4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Содержание учебного материала: Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	2	Зн 1, Зн. 2, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6	2

	Лабораторно-практические занятия 1. Подготовка к организации эвакуационных мероприятий 2. Организация и проведения СНАВР 3. Аварийно – спасательные и другие неотложные мероприятия	9		
Раздел 2.	Основы военной службы			
Тема 5. Основы обороны государства	Содержание учебного материала: Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Противодействие терроризму – как серьёзной угрозе национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации. Военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Роль Вооруженных Сил в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение.	2	Зн. 1, Зн. 3, Зн. 4, Зн. 5, Зн. 6 У 6	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	6		
	Лабораторно-практические занятия 1. определение правовой основы военной службы по Конституции РФ 2. права и свободы военнослужащих 3. льготы, предоставляемые военнослужащим 4. правила приема в военные образовательные учреждения 5. ритуал принятия военной присяги	8		

	6. прохождение альтернативной гражданской службы 7. прохождение военной службы по контракту 8. общие и специальные обязанности военнослужащих призыв на военную службу			
Тема 6. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Содержание учебного материала: Правовые основы военной службы. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. Обязанности военнослужащих, воинская дисциплина. Ответственность военнослужащих. Сущность международного гуманитарного права. Международная деятельность Вооруженных сил Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения.	2	Зн. 3, Зн. 7, Зн. 8, Зн. 9, Зн. 10 У 5, У 6, У 7	2
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	6		
Тема 7 Основы военно-патриотического воспитания	Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	Зн. 3, Зн. 8	2
Тема 8 Основные образцы вооружения и стрелкового	Содержание учебного материала: Назначение, устройство, ТТХ автомата Калашникова АК-74, пулемёта РПК-74, пистолета ПМ.	2	Зн. 8 У 6	2

оружия в ВС РФ	Назначение, устройство, ТТХ ручного противотанкового гранатомёта РПГ-7, ручных осколочных гранат, противотанковой гранаты. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники мотострелковых, танковых войск. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники ракетных войск и артиллерии, ПВО, РВСН. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения, техники и специального снаряжения, родственного специальностям СПО, область их применения. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-воздушных сил. Назначение, устройство, ТТХ основного вооружения и техники Военно-морского флота.			
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	6		
Раздел 3.	Основы медицинских знаний			
Тема 9. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала: Оказание первой помощи пострадавшим	2	У 8	3
	Самостоятельная работа Работа с учебной и дополнительной литературой Решение ситуационных задач Творческая, исследовательская и практическая деятельность	6		
	Лабораторно-практические занятия 1. факторы, способствующие укреплению здоровья 2. первая медицинская помощь при ранениях 3. первая помощь при кровотечениях 4. первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга 5. первая помощь при переломах 6. первая помощь при травматическом шоке	13		

	7. ПМП при пожаре 8. ПМП при пожаре электрическим током 9. ПМП при синдроме длительного сдавливания 10. ПМП при обморожениях 11. ПМП при острой сердечной недостаточности 12. Основные инфекционные болезни 13. Классификация и расследование несчастных случаев			
	Экзамен			
	Всего:	102		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности» и лаборантской для хранения и обслуживания имущества.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Вербальные средства обучения:

1 Нормативная правовая литература:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы: “Об обороне”, “О воинской обязанности и военной службе”, “О статусе военнослужащих”, “О воинской обязанности и военной службы”, “О гражданской обороне”, “О радиационной безопасности населения”, “О пожарной безопасности”, “О безопасности дорожного движения”;
- Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ;
- Устав войск гражданской обороны РФ;

Учебная и учебно-методическая литература:

- учебник Безопасность жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»;

2 Учебно-наглядные пособия:

Плакаты:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Статические макеты, муляжи, модели:

- макет быстровозводимого убежища;
- макет простейшего укрытия;
- макет защитного сооружения ГО (убежища, ПРУ);
- образцы основных отравляющих веществ;

Слайды:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан.

Учебные видеофильмы:

- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций;
- основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи;
- основы обороны государства и воинской обязанности граждан;
- действия населения при химически опасных авариях;
- действия населения в зоне радиоактивного загрязнения;
- в зоне затопления;
- стихийные бедствия;
- пожарная безопасность.

Натурные учебно-наглядные пособия:

Приборы:

- общевоинской комплект измерителей дозы; (типа ДП-22В, ИД-1, ДК-02 и т.п.);
- индивидуальный измеритель поглощенной дозы (типа ИД-11, Радекс и т.п.);

3 Специальное оборудование:

Средства индивидуальной защиты (по нормам):

Средства защиты дыхания:

- ватно-марлевые повязки;
- противопылевые тканевые маски;

- респираторы (типа ШБ-1 и т.п.);
- самоспасатели (типа Феникс, ГДЗК и т.п.);
- противогазы (типа ГП-7, ПДФ-7, ИП-4М и т.п.).

Средства защиты кожи:

- фильтрующие СЗК (типа КИП-8 и т.п.);
- изолирующие СЗК (типа КИХ-5, ОЗК, Л-1 и т.п.).

Средства медицинской защиты:

- аптечка индивидуальная (типа А-2 и т.п.)
- индивидуальный перевязочный пакет (типа ИПП-1, ИПП-3, АВ-3 и т.п.)
- противохимический пакет (типа ИПП-8, ИПП-10, ИПП-11 и т.п.)

Средства противопожарной защиты:

- учебные средства противопожарной защиты – по нормам;

4 Технические средства обучения:

- тренажеры: робот-тренажер (типа “Гоша” и т.п.).

Средства программного обучения и контроля знаний:

- компьютерные программы и пособия по учебному разделу “Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций”;
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу “Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи”;
- компьютерные программы и пособия по учебному разделу “Основы обороны государства и воинской обязанности граждан”;
- мультимедийная энциклопедия по действиям населения в чрезвычайных ситуациях;
- компьютерная тестирующая программа “Методика и база данных для переподготовки и повышения квалификации руководителей и специалистов структур управления объектового и местного уровня”;
- географическая информационная система “ГЕО-Экстремум”;
- компьютерная обучающая программа “Действия при авариях на химически опасных объектах”.

Аудио-, видео-, проекционная аппаратура:

- телевизор с видеомagneтофоном и DVD проигрывателем;
- проектор;
- компьютер;
- экран настенный.

Оборудование лаборантской:

- шкафы для хранения имущества;
- инструмент и ЗИП для обслуживания приборов, тренажеров и т.д.;
- перевязочные средства (по количеству обучающихся).

Учебный городок ГО и защиты от ЧС

учреждений профессионального образования:

- учебное место по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим и их транспортировке по различным формам рельефа, через различные преграды (в том числе и водные);
- учебное место для эвакуации по пожарным лестницам, с использованием спасательных веревок, спасательных рукавов, “кубов жизни” и т.п.;
- учебное место для работы с первичными средствами пожаротушения;
- противорадиационное укрытие (ПРУ);
- открытая и перекрытая щели.

Полоса препятствий общеобразовательных учреждений:

- может включать элементы, в ходе преодоления которых отрабатываются практические вопросы по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, а также в условиях воздействия опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий в соответствии с примерной программой курса «Безопасность жизнедеятельности» и “Основы безопасности жизнедеятельности”.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы Российской Федерации: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О чрезвычайных ситуациях», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О днях воинской славы России (победных днях)», «О радиационной безопасности населения», «О безопасности дорожного движения», УК РФ, КоАП РФ...
3. Указы Президента РФ: «Военная доктрина РФ» (2010), Устав внутренней службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ.
4. Военно-энциклопедический словарь. М.: Воениздат, 1983.
5. Постановления Правительства РФ: №№: 762, 992, 996 и т.п.
6. Материалы «Вестника военной информации». Агентство «Военинформ» Минобороны РФ и Российское информационное агентство «Новости» за 1997-1998 гг.
7. «На службе Отечеству». Книга для чтения по ОГП солдат (матросов), сержантов (старшин) Вооруженных Сил РФ. Издательство Русь РКБ, Москва, 1998г.
8. В.Ф. Кулаков «Военная психология и педагогика». Учебное пособие. Издательство «Совершенство», Москва, 1998 г.
9. Фредерик де Мулинен. «Право воина. Руководство для Вооруженных Сил». Международный комитет Красного Креста, 1993 г.
10. Кулакова В.Ф. «Отечество. Честь. Долг». Учебно-методическое пособие по ОГП для руководителей учебных групп. Москва, 1998 г.
11. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Высшая школа, 2016.
12. Белов С.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для ВУЗ. – М.: Высшая школа, 2016.
13. Михайлов Л.А. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Питер, 2015.
14. Сапронов Ю.Г., Сыса А.Б., Шахбазян В.В. Безопасность жизнедеятельности. Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017.
15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2016.
16. В.А. Васнев, С.А. Чинённый. Основы подготовки к военной службе. Методические материалы и документы. Книга для учителя. М.: Просвещение. 2015.
17. Смирнов А.Т., Васнев В.А. Основы военной службы. Учебное пособие. - М.: Издательский дом «Дрофа», 2016.
18. Фролов М.П. и др. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования. - М.: Просвещение, 2017.
19. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности «Новый». Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений «Новый». - М.: Астрель, 2017.
20. Воробьев Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Астрель, 2017.
21. Рабочая тетрадь по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» с учётом стандартов Ворлдскиллс. [Ссылка.](#)

Дополнительные источники

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емец В.Н., Комиссарова Т.А. и др. Безопасность жизнедеятельности. Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. М.: Колос, ИПР СПО, 2016.
2. Ю.Л. Воробьев Катастрофы и человек. Книга 1. Российский опыт противодействия чрезвычайным ситуациям. М.: Издательство •АСТ-ЛТД, 1997.

3. М.И Фалеев. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Калуга: ГУП «Облиздат», 2001.
4. В.В. Смирнов Армия государства Российского и защита Отечества. М.: Просвещение, 2003.

**Дополнительные источники
Для преподавателей**

1. <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>
2. <https://cposo.ru/komplekty-kos-po-top-50>
3. [www. fcior. edu. ru](http://www.fcior.edu.ru) (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов).
4. <http://www.obzh.info> информационный веб-сайт (обучение и воспитание основам безопасности жизнедеятельности).
5. <http://www.school-obz.org/> Информационно-методическое издание по основам безопасности жизнедеятельности
6. <http://kombat.com.ua/stat.html> Статьи по выживанию в различных экстремальных условиях
7. <http://www.novgorod.fio.ru/projects/Project1132/index.htm> Автономное существование в природе – детям
8. <http://www.mnr.gov.ru> Министерство природных ресурсов и экологии Российской Федерации (Минприроды России)

Для студентов

1. [www. dic. academic. ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии).
2. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
3. www.globalteka.ru (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Формализованное наблюдение
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Формализованное наблюдение
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Формализованное наблюдение
применять первичные средства пожаротушения;	Формализованное наблюдение
ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	Формализованное наблюдение
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Формализованное наблюдение
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Формализованное наблюдение
оказывать первую помощь пострадавшим;	Формализованное наблюдение
Проводить испытания с целью выявления и локализации неисправности	Фронтальный опрос
Знать:	
принципы обеспечения устойчивости	Фронтальный опрос, проверка отчёта по

объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	самостоятельной работе.
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос.
основы военной службы и обороны государства;	Аудиторная письменная работа.
задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Проверка сочинений, эссе, творческих работ.
способы защиты населения от оружия массового поражения;	Устный опрос.
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Проверка докладов и рефератов.
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Проверка решенных тестовых заданий.
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;	Фронтальный опрос, проверка отчёта по самостоятельной работе.
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Устный опрос.
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;	Фронтальный опрос, проверка отчёта по самостоятельной работе.
Разбираться в механизмах и системах дизельных и бензиновых двигателей	Устный опрос.